

İTERAKTİF ÇALIŞMA GRUPLARINDA EKİP ODAKLI ÖĞRENME

Artık bireysel teorik yaklaşımlara aşına olduğunuza göre, onları anlamlı bir şekilde bir araya getirmek ve modelimizi size sunmak istiyoruz.

Tek tek bölümleri okurken, orada ve burada şöyle düşünmüş olabilirsiniz: "Bunun seminer katılımcılarımda işe yarayıp yaramayacağını bilmiyorum! Her şey iyi ve güzel, ama bu biraz aşırı değil mi? Seminer katılımcıları değil mi? yetişkin eğitiminde eğitilmiş eğitmenler!"

Bu noktada sizi temin edebiliriz! Metodolojimizi birçok farklı kursta uyguladık. Ve çoğu zaman bu kurslar harika bir şekilde çalıştı!

Bu ortamda derslerin başarılı olması için eğitmen olarak dikkatli olmanız,

Kendi Kendine Örgütlü Öğrenme unsurlarını günlük seminer rutinine dahil etme hızınıza.

öğretim için gerekli bireysel yapı taşlarını, katılımcılarınızın onlarla gerçekten bir şeyler yapabilecekleri şekilde iletmek.

katılımcılarınızı yardıma ihtiyaç duydukları her yerde desteklemek için.

Bir grubun öğrenim sistemimizi gerçekten kullanmaya başlaması için ortalama iki haftaya ihtiyacı olduğunu deneyimledik. Ayrıca size bu ilk iki hafta için tüm önemli konuları içeren kabaca bir plan sunacağız.

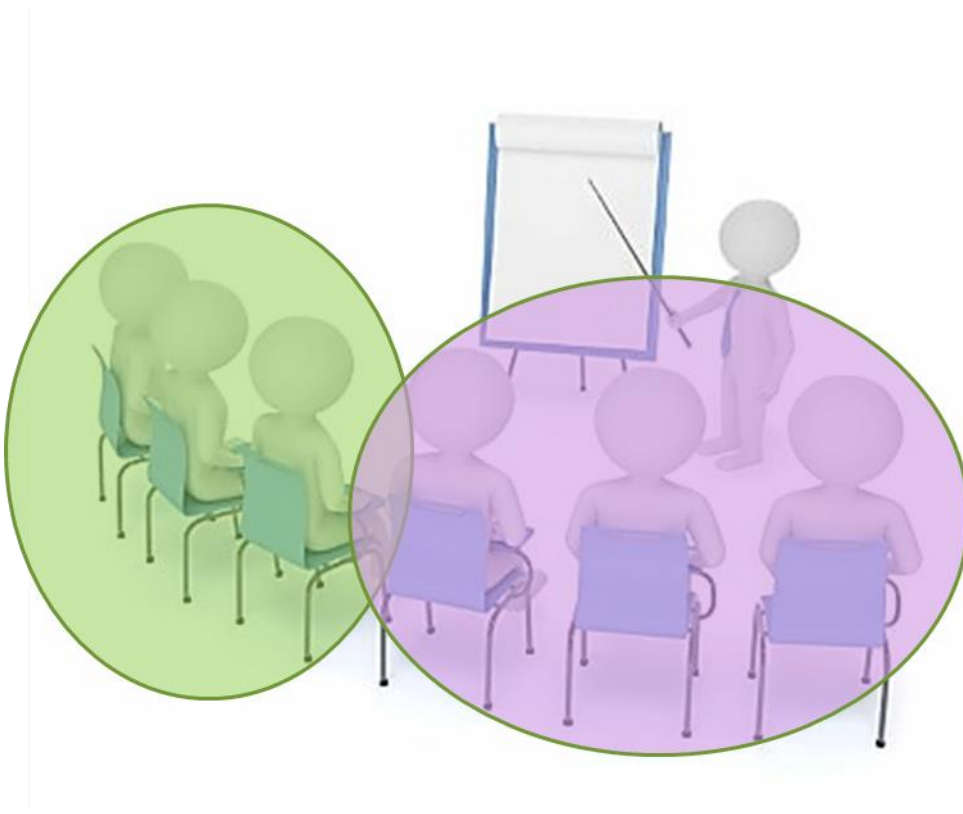
Ama önce, didaktik yaklaşımımızın neyle ilgili olduğunu özetleyelim:



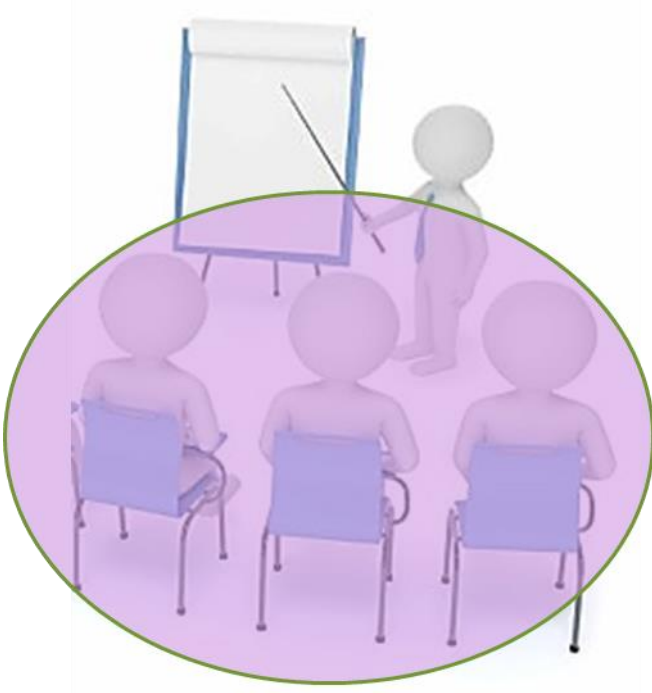
Burada geleneksel bir seminer durumunu tasvir ettiyse, bilgi verme sorumluluğu yalnızca eğiticiye aittir. Farklı yöntemler sunarak katılımcıların farklı öğrenme deneyimleri yaşamalarını sağlamaya çalışacaktır. Ancak bu, bu adımların planlanmasının ve uygun bir çerçevenin sağlanmasının neredeyse tamamen eğitime ait olduğu gerçeğini değiştirmez.

Artık Kendi Kendini Örgütleyen Öğrenmenin temel ilkelerine zaten aşina oldunuz ve bunun mutlaka böyle olması gerekmediğini biliyorsunuz.

Bizim durumumuzda, seminerlerimizde öğrenme çerçevesini aşağıdaki şekilde değiştirmeye geldik:



Toplam katılımcı grubunu eşit büyüklükte iki alt gruba ayırıyoruz ve iki gruptan sadece birine öğretiyoruz, diğer alt gruba ise aynı süre içinde farklı bir görev veriliyor.



Bu öğretim ünitesinden sonra her iki grup tekrar bir araya gelir ve daha önce konuyu bize öğreten grubun üyeleri şimdi diğer alt gruba kendi öğrendiklerini öğretirler.

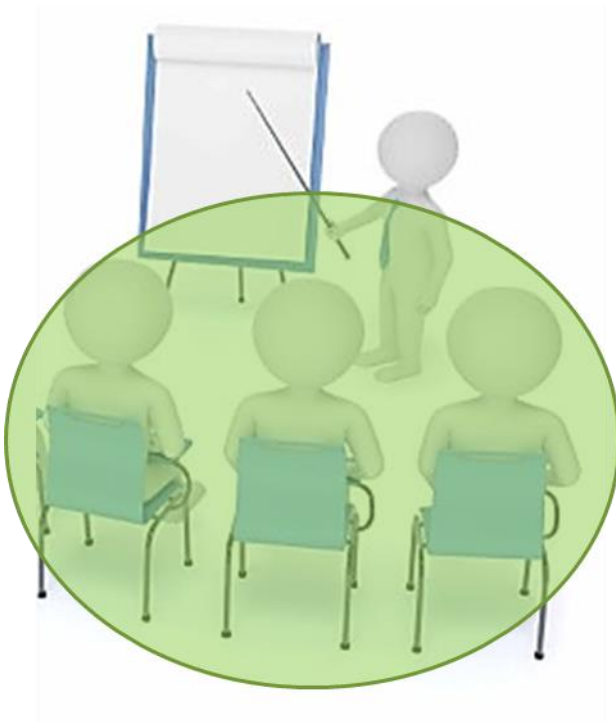


Bunu yaparken yukarıda beyin temelli öğrenme, seminer yöntemleri ve sürdürülebilirlik eğitimi bölümlerinde anlatılan tüm yöntemleri kullanırlar. Elbette başlangıçta yöntemlerin hazırlanmasında tarafımızdan desteklenmektedirler. Ancak seminer ilerledikçe, çoğu grubun desteğimize giderek daha az ihtiyacı oluyor.

Karşılıklı öğretim sırasında bu sürece sürekli eşlik eder ve gerektiğinde yardıma koşarız. Ama burada da seminer ilerledikçe yardımımıza daha az ihtiyaç duyuluyor.



Ertesi gün, roller daha sonra tersine çevrilir. Önceki gün tarafımızdan öğretilenler şimdi bir görev alırken, önceki gün tarafımızdan öğretilmeyen grup şimdi eğitimimize katılıyor.



Artık hikayenin geri kalanını biliyorsun! Öğrenme sistemi aynı şekilde devam ediyor, yani o gün bizden eğitim alan grup şimdi diğer gruba ders veriyor.

