

STRUCTURA UNUI CURS DE FORMARE

În partea anterioară, ne-am ocupat de bazele teoretice. Acum este timpul să deveniți practic! În cele ce urmează, prezentăm un exemplu al unei întregi secvențe de curs, așa cum am efectuat-o de mai multe ori. Grupul țintă al acestui curs de politică a pieței muncii au fost șomerii de lungă durată, care ar trebui să-și sporească șansele de angajare prin participarea la cursul nostru.

Participanții noștri au fost formați din două grupe de vârstă. O grupă de vârstă avea între 18 și 25 de ani, a doua grupă de vârstă avea peste 50 de ani. De ce am ales exact această compoziție de vârstă va fi explicat mai detaliat mai târziu în această secțiune.

Cursul a avut scopul de a califica participanții la seminar în limbile engleză și cehă. În cazul limbii engleze, scopul a fost predarea englezei de afaceri, în timp ce în cazul limbii cehe, scopul a fost aducerea cursanților la nivelul internațional A1 sau A2.

Dorim să menționăm în acest moment că am atins o rată medie de plasare de 70 la sută în toate cursurile noastre susținute cu acest sistem de învățare. 7 din zece persoane aflate în căutarea unui loc de muncă au găsit un loc de muncă potrivit după formare. Deci, care au fost principalii factori pentru succesul lor?

Nu toate persoanele care și-au găsit un loc de muncă în timpul sau imediat după curs au ajuns să lucreze în domeniul pentru care au fost instruiți în principal în cadrul cursului nostru: O perfecționare în una sau mai multe limbi străine.

Pe de altă parte, acești oameni au reușit să dezvolte mai multă încredere în propriile abilități prin sistemul nostru de învățare. Dobândirea de cunoștințe și, de asemenea, posibilitatea de a transmite aceste cunoștințe altor oameni pur și simplu face ceva oamenilor. În psihologie, vorbim aici de autoeficacitate, de încrederea că cineva poate stăpâni sarcinile stabilite sub propria putere. Și acesta este un impuls uriaș pentru motivație! Și are sens! Motivația este strâns legată de dacă ceea ce fac are sens pentru mine, are sens. Pentru cei care nu sunt familiarizați cu conceptul de autoeficacitate, munca lui Albert Bandura este foarte recomandată.

Ce altceva ar trebui să știți este că structura cursului prezentată aici, care se referă la urma urmei la însușirea limbilor străine, poate fi folosită la fel de ușor cu conținut de curs complet diferit. Sistemul nostru de cursuri funcționează și atunci când vine vorba de dobândirea, de exemplu, de abilități de calculator, abilități de contabilitate și așa mai departe. Pentru succesul acestor cursuri, este pur și simplu esențial ca participanții la curs să aibă încrederea de a preda altor oameni și, ulterior, că ei sunt efectiv capabili să facă acest lucru. Prin urmare, în cele ce urmează, vă rugăm să acordați o atenție deosebită conținutului care se referă tocmai la acele abilități: Cum se pot antrena oamenii pentru a transmite informații cât mai eficient posibil?

Întrucât cursul prezentat acum este un curs de politică a pieței muncii cu scopul final de a se asigura că cât mai mulți oameni posibil își găsesc un loc de muncă permanent în timpul sau după acest curs, un alt obiectiv al acestui curs a fost pregătirea pentru aplicarea unui loc de muncă.

În cazul nostru, aceasta înseamnă că un grup a primit instruire lingvistică dimineața, în timp ce celălalt a primit o pregătire pentru cererea de angajare (în exemplul nostru de mai jos, această parte se numește pregătire a personalității).

După-amiaza, accentul s-a concentrat atunci exclusiv pe formarea lingvistică, iar grupul care a primit instruire lingvistică dimineața a predat acum grupului care a fost în curs de formare pentru aplicații dimineața, după-amiaza

Training

Dimineață

Curs de limba
engleza/ cehă



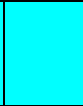





Training de
personalitate

După-amiază

Învățare orientată spre echipă în grupuri de lucru
interactive (Limbă străină)

O SCURTĂ PREZENTARE GENERALĂ

Învățare orientată spre echipă în grupuri de lucru interactive folosind limba engleză ca exemplu

	ziua 1		ziua 2	
	Gr 1	Gr 2	Gr 1	Gr 2
Dimineață				
Dupa-amiază				

Dimineața, grupa 1 are pregătire lingvistică în limba engleză, grupa 2 un modul de pregătire a personalității. După-amiaza, grupa 1 predă grupei 2 materialul învățat dimineața cu sprijinul și supravegherea formatorilor. Acest lucru are loc în grupuri de dimensiuni diferite, cu metode diferite.

A doua zi grupele se schimbă. Dimineața, grupa 2 are pregătire lingvistică în limba engleză, în timp ce grupa 1 are un modul de dezvoltare personală. După-amiaza, grupa 2 preda grupei 1 materialul învățat dimineața cu sprijinul și supravegherea formatorilor.

Prin această metodă, cunoștințele nou învățate nu sunt doar stocate în memoria pe termen lung, ci și implementate imediat și astfel aprofundate. Reproducerea cu propriile cuvinte a ceea ce s-a învățat echivalează cu un proces pozitiv de învățare-digestie psihologică. Cunoștințele devin mai ușor de memorat și sunt astfel disponibile mai rapid, ceea ce este deosebit de util în utilizarea limbajului.






Deoarece această nouă metodă este necunoscută la început, participanții au nevoie de îndrumări și sprijin special din partea formatorilor.

În săptămâna 2, participanții sunt pregătiți în detaliu pentru acest sistem de învățare prin instruire în comunicare, transmitere a informațiilor, învățare a bazelor și metodologiei psihologiei.

În acest proces, participanții antrenează următoarele competențe:

•cunoaștere metodică	•competențe sociale	•competențe personale
<ul style="list-style-type: none">• Diseminarea informațiilor• Pregătirea conținutului factual• Tehnici de prezentare	<ul style="list-style-type: none">• capacitatea de integrare în echipă• capacitatea de a contribui la o echipă• capacitatea de a lucra împreună cu ceilalți în vederea unui scop comun• capacitatea de a-și asuma responsabilitatea pentru un subproces	<ul style="list-style-type: none">• Empatie• Competențe de conducere• Auto-competență

Mai jos este o ilustrare grafică a procedurii cursului:

	-	Training de personalitate
	-	Curs de limba engleză
	-	Învățare orientată spre echipă în grupuri de lucru interactive limba engleză
	-	Curs de limba cehă
	-	Învățare orientată spre echipă în grupuri de lucru interactive limba cehă


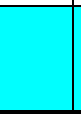



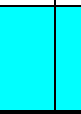


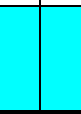
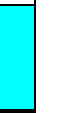








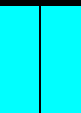
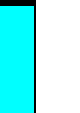
key

Programul cursurilor săptămânile 1 - 2

Săptămâna 1 - 2	LU		MA		MIE		JOI		VI	
	Gr 1	Gr 2	Gr 1	Gr 2	Gr 1	Gr 2	Gr 1	Gr 2	Gr 1	Gr 2
Dimineață 08:30 – 11:30										
După-amiază 11:30 – 14:30										

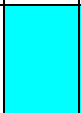
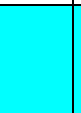

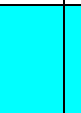

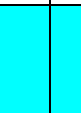
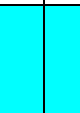
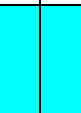
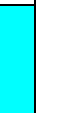
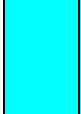
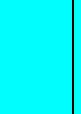

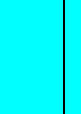

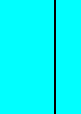
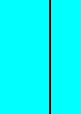
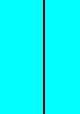
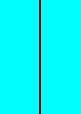
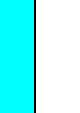
Conținut	Număr de săptămâni	Participanți: Trainer	Formă organizațională
orientat spre personalitate Faza de calificare orientată spre echipă	2	10:1	Curs închis / Grup mic

Programul cursurilor săptămânile 3 - 8

Săptămâna 3 - 8	LU		MA		MIE		JOI		VI	
	Gr 1	Gr 2	Gr 1	Gr 2	Gr 1	Gr 2	Gr 1	Gr 2	Gr 1	Gr 2
Dimineață 08:30 – 11:30										
După-amiza 11:30 – 14:30										



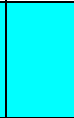



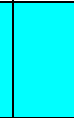


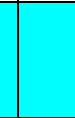









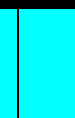
Conținut	Număr de săptămâni	Participanți:Trainer	Formă organizațională
Engleză	6	10:1	Curs închis/ Grup mic
orientat spre personalitate orientare de carieră	6	10:1	Curs închis/ Grup mic
Învățare orientată spre echipă în grupuri de lucru interactive	6	10:1	Curs închis/ Grupuri de învățare individuală

Programul cursurilor săptămâna 9

Săptămâna 9	LU		MA		MIE		JOI		VI	
	Gr 1	Gr 2	Gr 1	Gr 2	Gr 1	Gr 2	Gr 1	Gr 2	Gr 1	Gr 2
Dimineață 08:30 – 11:30										
După-amiază 11:30 – 14:30										

Conținut	Număr de săptămâni	Participanți:Trainer	Formă organizațională
orientat spre personalitate Căutare pentru internship	1	10:1	Curs închis/ Grup mic

Programul cursurilor săptămânile 10 - 16

Săptămâna 10 - 16	LU		MA		MIE		JOI		VI	
	Gr 1	Gr 2	Gr 1	Gr 2	Gr 1	Gr 2	Gr 1	Gr 2	Gr 1	Gr 2
Dimineață 08:30 – 11:30										
După-amiază 11:30 – 14:30										

Conținut	Număr de săptămâni	Participanți:Trainer	Formă organizațională
Cehă	7	10:1	Curs închis / Grup mic
orientat spre personalitate Auto-markting	7	10:1	Curs închis / Grup mic
Învățare orientată spre echipă în grupuri de lucru interactive	7	10:1	Curs închis Grupuri de învățare individuală

Programul cursurilor săptămânile 17 - 19

Săptămâna 17 - 19	LU	MA	MIE	JOI	VI
Dimineață	INTERNSHIP				
După-amiază					

Programul cursurilor săptămâna 20

Săptămâna 20	LU		MA		MIE		JOI		VI	
	Gr 1	Gr 2	Gr 1	Gr 2	Gr 1	Gr 2	Gr 1	Gr 2	Gr 1	Gr 2
Dimineață 08:30 – 11:30										
După-amiază 11:30 – 14:30										

Conținut	Număr de săptămâni	Participanți:Trainer	Formă organizațională
Căutare activă a unui loc de muncă	2	10:1	Curs închis

Follow-up săptămânile 21 - 22

Săptămâna 21 - 22	LU	MA	MIE	JOI	VI
Dimineață	Follow-up support sub formă de coaching individual				
După-amiază					

Conținut	Număr de săptămâni	Participați:Trainer	Formă organizațională
Follow-up support	2	1:1	Suport individual