

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΣΚΟΠΟΣ

Στη συνέχεια, έχουμε συγκεντρώσει με σαφήνεια το εκπαιδευτικό περιεχόμενο και τους στόχους εκπαίδευσης για τις επιμέρους φάσεις του μαθήματος.

### ΠΡΟΚΡΙΜΑΤΙΚΗ ΦΑΣΗ ΒΑΣΙΣΜΕΝΗ ΣΤΗΝ ΟΜΑΔΑ

Αυτή η φάση διαρκεί δύο εβδομάδες. Τα ακόλουθα περιεχόμενα μαθαίνονται κατά τη διάρκεια αυτών των δύο εβδομάδων:

	Προκριματική φάση βασισμένη στην ομάδα
<b>Εβδομάδα 1</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Επεξήγηση των κανόνων</li><li>• Ανάπτυξη ομάδας</li><li>• Διευκρίνιση προσδοκιών και στόχων</li><li>• Εργασιακή στάση</li><li>• Διαπολιτισμική κουλτούρα / ανατροφοδότηση</li><li>• Ταυτότητα και αυτοεκτίμηση</li><li>• Αυτοεικόνα - εξωτερική εικόνα</li></ul>
<b>Εβδομάδα 2</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Επικοινωνία</li><li>• Μάθηση και διδασκαλία, τεχνικές μάθησης</li><li>• Προετοιμασία για τις γλωσσικές εβδομάδες</li><li>• Δημιουργία δικτύου συμβούλων</li><li>• Κίνητρα</li><li>• Ημέρα σε εξωτερικό χώρο</li><li>• Ορισμός πρώτου στόχου</li></ul>

Κατά τη διάρκεια αυτών των δύο εβδομάδων, οι συμμετέχοντες μας υποτίθεται ότι θα συναντηθούν ως ομάδα. Σε διαφορετικές συνθέσεις ομάδων (βλ. «Ειδική κοινωνική υποστήριξη»)

οι συμμετέχοντες βιώνουν συνειδητά ομαδικές δυναμικές διαδικασίες και είναι σε θέση να τις ονομάσουν

λαμβάνουν βασική εκπαίδευση στην κουλτούρα της συνομιλίας και της ανατροφοδότησης

και εισάγονται στην ομαδική μάθηση σε διαδραστικές ομάδες εργασίας

Σύμφωνα με την εμπειρία μας, αυτές οι δύο πρώτες εβδομάδες δημιουργούν ένα πνεύμα αισιοδοξίας. Η δυνατότητα των μεμονωμένων συμμετεχόντων γίνεται ορατή και μπορεί να χρησιμοποιηθεί επικερδώς για την ομάδα. Κατά τη διάρκεια αυτής της φάσης, οι εκπαιδευτές υποστηρίζουν την ομαδική διαδικασία. Μαζεύουν τους μεμονωμένους συμμετέχοντες από εκεί που βρίσκονται αυτή τη στιγμή και ενθαρρύνουν τον ένα ή τον άλλο συμμετέχοντα να εκπροσωπήσει την άποψή του στην ομάδα. Με αυτόν τον τρόπο, οι συμμετέχοντες θα πρέπει να αναπτυχθούν μαζί για να σχηματίσουν μια ομάδα ικανή να εργαστεί. Οι ατομικές διαβουλεύσεις (βλ. «Διδακτική και Μεθοδολογία» σημείο 1, σελ.38) προσφέρουν στους συμμετέχοντες του μαθήματος την πρόσθετη ευκαιρία να συζητήσουν προσωπικά θέματα και να καθορίσουν τη θέση τους στην ομάδα και στην τρέχουσα κατάσταση της ζωής τους.

**Στο τέλος της πρώτης εβδομάδας, κάθε συμμετέχοντας θα πρέπει να:**

- έχουν υπογράψει συμβόλαιο μάθησης με τους εκπαιδευτές, επιβεβαιώνοντας έτσι την προθυμία τους να συμμετάσχουν ενεργά και να συνεισφέρουν σε αυτό το μάθημα
- έχουν διατυπώσει έναν αρχικό προσωπικό στόχο
- να είναι σε θέση να ξεκινήσει την εφαρμογή της Μάθησης Βασισμένη στην Ομάδα σε διαδραστικές ομάδες μάθησης
- να είναι σε θέση να δώσει εποικοδομητική κριτική με βάση την εκπαίδευση στην επικοινωνία
- αισθάνονται συνυπεύθυνοι για μια διαπολιτισμική συνομιλία με σεβασμό

## ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΑΓΓΛΙΚΑ

	Επαγγελματικός προσανατολισμός	Αγγλικά
<b>Εβδομάδα 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αυτοβιογραφία και απογραφή της υπάρχουσας κατάστασης</li> <li>• Συνέδριο μάθησης</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Επανάληψη και εμπέδωση της γραμματικής</li> <li>• Ειδικό λεξιλόγιο για το επάγγελμα</li> </ul>
<b>Εβδομάδα 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Δυνατότητες και πόροι</li> <li>• Βασικά προσόντα</li> <li>• Εργασία προσανατολισμού και δημιουργικού οράματος</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Τυπικές καταστάσεις επαγγελματικής συνομιλίας</li> <li>• Τηλεφωνική εκπαίδευση</li> </ul>
<b>Εβδομάδα 5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Βιογραφικό σημείωμα</li> <li>• Αυτεπάρκεια</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Συνεντεύξεις δουλειάς</li> <li>• Επαγγελματική αλληλογραφία</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Εργασία προσανατολισμού και δημιουργικού οράματος</li> </ul>	
<b>Εβδομάδα 6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Χαρτοφυλάκιο ικανοτήτων</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Βιογραφικό σημείωμα</li> </ul>
<b>Εβδομάδα 7</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Κίνητρα</li> <li>• Επίσκεψη στο κέντρο πληροφόρησης σταδιοδρομίας</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Εργασία κειμένου</li> <li>• Επιστολή αίτησης</li> </ul>
<b>Εβδομάδα 8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Επαγγελματικός προσανατολισμός</li> <li>• Συνέδριο μάθησης</li> <li>• 2ος ορισμός στόχου</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Γραμματική ανασκόπηση και εμπέδωση</li> <li>• Παρουσιάσεις</li> </ul>

Συνολικός αριθμός ωρών ανά συμμετέχοντα:

Αγγλικά 132 μονάδες

Επαγγελματικός προσανατολισμός 102 μονάδες

#### ΟΜΑΔΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΑΓΓΛΙΚΩΝ

Από την 3η εβδομάδα και μετά, η ομαδική μάθηση εφαρμόζεται σε διαδραστικές ομάδες εργασίας στα μαθήματα αγγλικής γλώσσας.

Το πρωί, ο εκπαιδευτής παρουσιάζει ή κάνει εν μέρει οικεία τα προηγούμενα, αλλά κυρίως ασχολείται με νέο περιεχόμενο σχετικό με τη δουλειά για τους συμμετέχοντες της μιας ομάδας, το οποίο πρέπει να μεταφέρουν στην άλλη ομάδα στα αγγλικά το απόγευμα. Γενικά, η εκπαίδευση βασίζεται στο «μαθαίνω κάνοντας» και αποδίδει μεγάλη σημασία σε πρακτικά και προσανατολισμένα παραδείγματα.

Στην αρχή της εκπαίδευσης στα αγγλικά, οι συμμετέχοντες αναλογίζονται τη μαθησιακή τους βιογραφία και τη δική τους μαθησιακή συμπεριφορά. Κατά τη διάρκεια του μαθήματος, τα ελλείμματα πρέπει να εντοπιστούν και να διορθωθούν.

#### ΜΕΙΩΣΗ ΤΟΥ ΟΡΟΥ ΓΛΩΣΣΙΚΗΣ ΑΝΑΣΤΟΛΗΣ

Για την πλειονότητα των συμμετεχόντων, το μεγαλύτερο εμπόδιο είναι να σταματήσουν την τυπική διαδικασία εκμάθησης ξένων γλωσσών. Ωστόσο, η εμπειρία έχει δείξει ότι αυτό το εμπόδιο ξεπερνιέται σχετικά γρήγορα μέσω της υποστήριξης της ομάδας και των πρώτων συναισθημάτων επιτυχίας μέσα στην ομάδα.

Παράλληλα με αυτό, ο ολοκληρωμένος επαγγελματικός προσανατολισμός λαμβάνει χώρα τα πρωινά και τις Παρασκευές. Και εδώ είναι εξαιρετικά σημαντική για εμάς η ενίσχυση της αυτοπεποίθησης καθώς και η ανταλλαγή μεταξύ των συμμετεχόντων.

#### ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΟΡΓΑΝΩΜΕΝΗ ΜΑΘΗΣΗ ΓΙΑ ΕΝΗΛΙΚΟΥΣ

Για να οδηγηθούν όσο το δυνατόν περισσότερο οι συμμετέχοντες σε αυτοκαθορισμένη και προσωπικά οργανωμένη μάθηση (βλ. «Διδακτική και μεθοδολογία»), οι μέθοδοι επιλέγονται με τέτοιο τρόπο ώστε να επιτρέπουν στους συμμετέχοντες τη μεγαλύτερη δυνατή ελευθερία δράσης και να προάγουν τη συνέργεια επιπτώσεις μεταξύ των συμμετεχόντων.

Επίσης σε αυτή τη φάση του μαθήματος, προγραμματίζονται ατομικές συζητήσεις με όλους τους συμμετέχοντες προκειμένου να υποστηριχθούν οι ατομικές διαδικασίες προσανατολισμού και να δοθούν σχόλια από ειδικούς. Γνωρίζουμε ότι η περίπλοκη διαδικασία του προσωπικού προσανατολισμού δεν μπορεί να συμπιεστεί σε ένα χρονικό πλαίσιο. Ωστόσο, αφενός, εμπιστευόμαστε στην εμπειρία μας ότι η δυναμική της ομάδας και η αλληλοϋποστήριξη έχουν πολύ ευεργετική επίδραση, και αφετέρου, υπάρχει ακόμη αρκετός χρόνος στην πορεία για να αφήσουμε τις παρορμήσεις να τεθούν σε ισχύ.

#### ΚΕΡΔΙΣΤΕ ΤΗΝ ΑΥΤΕΠΑΡΚΕΙΑ

Έχουμε συχνά παρατηρήσει ότι η ενασχόληση με τη δική τους ιστορία ζωής στο πλαίσιο της συγγραφής ενός βιογραφικού είναι μια μεγάλη πρόκληση για τον έναν ή τον άλλο συμμετέχοντα. Αυτό κάνει το κέρδος στην αυτοπεποίθηση της βιογραφίας ακόμη μεγαλύτερο μετά την ολοκλήρωση της εργασίας.

#### ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟ ΟΡΑΜΑ

Μια μέρα είναι αφιερωμένη στη δουλειά δημιουργικού οράματος σε μια μικρή ομάδα. Αυτή η εκπαίδευση διεξάγεται από έναν καλλιτέχνη και εκπαιδευτή δημιουργικότητας. Καθοδηγεί τους συμμετέχοντες\* να διευρύνουν το ατομικό τους δημιουργικό δυναμικό. Στόχος είναι ο κάθε συμμετέχων να αναπτύξει το προσωπικό του όραμα.

Περιεχόμενα:

- ✚ Νέα από τη σύγχρονη έρευνα δημιουργικότητας
- ✚ Ανάδειξη του δικού του ταλέντου
- ✚ Φέρνοντας το ταλέντο στην κοινωνία
- ✚ Ανάπτυξη ενός προσωπικού οράματος
- ✚ Δημιουργία εικόνας (ακρυλικό χρώμα σε χαρτί) ως σύμβολο για το όραμα.

**Στο τέλος της όγδοης εβδομάδας του προγράμματος, όλοι οι συμμετέχοντες ...**

έχουν δημιουργήσει ένα χαρτοφυλάκιο προσωπικών ικανοτήτων

έχουν διατυπώσει έναν ορισμό στόχου σε σχέση με τον επαγγελματικό τους προσανατολισμό

να είναι σε θέση να διεξάγει συνομιλίες κατάλληλες σε επαγγελματικό πλαίσιο

να είναι σε θέση να σχεδιάζει και να διεξάγει παρουσιάσεις στα αγγλικά

έχουν αυξήσει τη γλωσσική τους ικανότητα στα αγγλικά σε τέτοιο βαθμό που αυτό το προσόν μπορεί να αντικατοπτρίζεται στην επιστολή αίτησής τους ως "Αγγλικά άπταιστα".

## ΕΡΕΥΝΑ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ

Στα μέσα αυτού του μαθήματος, προγραμματίζεται επίσης μια πρακτική άσκηση τριών εβδομάδων σε μια εταιρεία. Έχουμε αφιερώσει μια ολόκληρη εβδομάδα μαθημάτων για την αναζήτηση πρακτικής άσκησης.

	Έρευνα πρακτικής	IT
<b>Εβδομάδα 9</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Αναζήτηση πρακτικής άσκησης</li><li>• Προετοιμασία εγγράφων αίτησης</li><li>• Ανάλυση διαφημίσεων εταιρειών</li><li>• Αντιστοιχία προσωπικών εφαρμογών με εταιρικές διαφημίσεις</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Διαχείριση αρχείων με Windows</li><li>• Δημιουργία ενημερωμένων εγγράφων εφαρμογής στο Word</li><li>• Έρευνα εργασίας στο Διαδίκτυο</li><li>• Αποστολή εφαρμογών ηλεκτρονικού ταχυδρομείου</li></ul>

Συνολικός αριθμός ωρών ανά συμμετέχοντα:

IT: 8 μονάδες

Εκπαίδευση εφαρμογών: 16 μονάδες

Η εβδομάδα 9 προορίζεται για την αναζήτηση πρακτικής άσκησης. Κατά τη διάρκεια αυτής της περιόδου, οι συμμετέχοντες θα πρέπει να εκπαιδευθούν όλες τις δεξιότητες που χρειάζονται ακόμη για αυτήν την αναζήτηση. Κατά τη διάρκεια της αναζήτησης πρακτικής άσκησης, η υποδομή των αιθουσών του σεμιναρίου όπως Η/Υ, εκτυπωτής, internet, τηλέφωνο, φωτοτυπικό και εργαλεία εργασίας όπως τηλεφωνικοί κατάλογοι και κίτρινες σελίδες, καθώς και τρέχουσες αγγελίες εργασίας και ημερήσιες εφημερίδες είναι φυσικά διαθέσιμες στους συμμετέχοντες προκειμένου να προωθήσουν τη δική τους πρωτοβουλία.

Οι εταιρείες που απαιτούν γλωσσικές δεξιότητες στα αγγλικά ή/και στα τσέχικα είναι ιδιαίτερα ελκυστικές σε αυτό το πλαίσιο ως πρακτική άσκηση.

### ΕΚΔΡΟΜΗ ΣΤΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ ΚΑΡΙΕΡΑΣ

Μια εκδρομή στο ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ θα παρέχει στους συμμετέχοντες πρόσθετες πληροφορίες.

**Στο τέλος της εβδομάδας 9, όλοι οι συμμετέχοντες:**

• μπορούν να ερευνήσουν ανεξάρτητα στο Διαδίκτυο

• έχουν ετοιμάσει οι ίδιοι μεμονωμένα, ελκυστικά έγγραφα αίτησης

• γνωρίζουν σε ποιο κλάδο θέλουν να ολοκληρώσουν την πρακτική τους άσκηση

## ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΤΣΕΧΙΚΑ

Στο δεύτερο μέρος του μαθήματος, το επίκεντρο της διδασκαλίας της γλώσσας είναι η απόκτηση βασικών γνώσεων της τσεχικής γλώσσας.

	<b>Self-marketing</b>	<b>Τσέχικα</b>
<b>Εβδομάδα 10</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Χρήση της γλώσσας του σώματος και της φωνής</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Προφορά</li><li>Συστήσου</li><li>Οικογένεια, συνάδελφοι</li></ul>
<b>Εβδομάδα 11</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Εργασία στη δική του έκφραση</li><li>Διεύρυνση του ρεπερτορίου των ρόλων</li><li>Συμβουλές στυλ και τύπου</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Απλοί διάλογοι</li><li>Ερώτηση και άρνηση</li><li>Περιγραφή εικόνων, ανθρώπων</li></ul>
<b>Εβδομάδα 12</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Τηλεφωνική εκπαίδευση</li><li>Τεχνικές αμφισβήτησης</li><li>Συμβουλευτική στυλ και τύπου</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Ώρα, ημερομηνία, αριθμοί</li><li>Περιφερειακές μελέτες</li><li>Σιδηροδρομικός σταθμός, ξενοδοχείο, καταστήματα</li><li>Γεύματα, εστιατόριο</li></ul>
<b>Εβδομάδα 13</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Εκπαίδευση εφαρμογών</li><li>Παιχνίδι ρόλων / κατάσταση εφαρμογής</li><li>Συνέδριο μάθησης</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Λεξιλόγιο</li><li>Προσωπικές και κτητικές αντωνυμίες</li><li>Επαγγέλματα και δραστηριότητες αναψυχής</li></ul>
<b>Εβδομάδα 14</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Κατάσταση μάθησης βίντεο / εφαρμογής</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Χώρα και πολιτισμός</li><li>Λεξιλόγιο</li><li>Εκδρομή</li></ul>
<b>Εβδομάδα 15</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Κέντρο αξιολόγησης</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Γραμματική</li><li>Απλή τηλεφωνική συνομιλία</li></ul>
<b>Εβδομάδα 16</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Κέντρο αξιολόγησης</li><li>3ος ορισμός στόχου</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Γράμματα</li><li>Χρόνοι</li></ul>

Συνολικός αριθμός ωρών ανά συμμετέχοντα:

Τσεχικά 156 μονάδες

Self-marketing 120 UE

Στις εβδομάδες 10 - 16, η ομαδική μάθηση συνεχίζεται σε διαδραστικές ομάδες εργασίας στα μαθήματα τσεχικής γλώσσας.

Τα πρωινά, ο εκπαιδευτής παρουσιάζει ή φέρνει νέο περιεχόμενο για τους συμμετέχοντες σε μια ομάδα, το οποίο στη συνέχεια μεταβιβάζουν στην άλλη ομάδα το απόγευμα. Γενικά, η εκπαίδευση βασίζεται στο «μαθαίνω κάνοντας» και αποδίδει μεγάλη σημασία σε πρακτικά και προσανατολισμένα στη ζήτηση παραδείγματα. Η τσεχική γεωγραφία και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της τσεχικής κουλτούρας και νοοτροπίας διδάσκονται και οι συμμετέχοντες μας παρουσιάζονται σε αυτά μέσω μιας προγραμματισμένης εκδρομής.

### *Self-marketing*

Στην εκπαίδευση προσωπικότητας, η εστίαση είναι στο self-marketing. Δίνεται μεγάλη έμφαση στην υλοποίηση του μαθησιακού περιεχομένου. Με την έννοια της προσωπικά οργανωμένης μάθησης, οι εκπαιδευτές γίνονται όλο και περισσότερο συντονιστές και παρατηρητές που υποστηρίζουν τους συμμετέχοντες με τα σχόλιά τους και τους δίνουν ώθηση.

Την εβδομάδα 15, και οι δύο ομάδες θα προετοιμάσουν ένα κέντρο αξιολόγησης, το οποίο θα πραγματοποιηθεί για την άλλη ομάδα την εβδομάδα 16. Παράλληλα με αυτό το περιεχόμενο, θα δοθεί στους συμμετέχοντες επαρκής χρόνος και υποστήριξη για τις αιτήσεις πρακτικής άσκησης.

### **Στο τέλος της 16ης εβδομάδας, οι συμμετέχοντες...**

- μπορούν να κάνουν απλές συνομιλίες στα Τσεχικά
- έχουν αποκτήσει μια βασική κατανόηση της τσεχικής κουλτούρας
- έχει εκτενή εμπειρία μάθησης βάσει ομάδας σε διαδραστικές ομάδες εργασίας και μπορεί να επικοινωνήσει αξιόπιστα την ικανότητα της ομάδας
- είναι σε θέση να εκφράσουν την ικανότητα του εαυτού τους μέσα από τις δεξιότητές τους και τους τομείς μάθησης
- είναι σε θέση να δείξουν τη δική τους προσωπικότητα με τον καλύτερο δυνατό τρόπο σε μια κατάσταση αίτησης εργασίας
- γνωρίζουν πώς να αντιμετωπίζουν την αβεβαιότητα και τη νευρικότητα με θετικό τρόπο σε καταστάσεις αίτησης εργασίας
- έχουν κατάλληλη πρακτική άσκηση

## ΕΡΓΑΣΙΑΚΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ

	Πρακτική
Εβδομάδα 17 μέχρι Εβδομάδα 19	3 εβδομάδες Εργασιακής Πρακτικής

### ΕΠΙΒΛΕΨΗ ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ

Για τη διασφάλιση της βέλτιστης υποστήριξης κατά τη διάρκεια της περιόδου πρακτικής άσκησης, το γραφείο μας στελεχώνεται καθημερινά από τις 08:30 έως τις 12:30. Κατά τη διάρκεια των τριών εβδομάδων, όλοι οι συμμετέχοντες επισκέπτονται τους εκπαιδευτές αναφοράς τους στους χώρους πρακτικής τους. Αφενός, αυτό χρησιμεύει για τη δημιουργία επαφής με τους παρόχους πρακτικής άσκησης και τη λήψη σχολίων σχετικά με τους συμμετέχοντες, από την άλλη, θέλουμε επίσης να δώσουμε στους συμμετέχοντες την ευκαιρία να μιλήσουν για τις τρέχουσες εμπειρίες τους.

### ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΗ: ΕΡΓΑΣΙΑ ΣΕ PROJECT

Βασικά, υποθέτουμε ότι όλοι οι συμμετέχοντες θα βρουν μια κατάλληλη πρακτική άσκηση. Σε περίπτωση που ο ένας ή ο άλλος συμμετέχων δεν μπορέσει να ολοκληρώσει μια πρακτική άσκηση σε αυτή τη φόρμα για προσωπικούς λόγους, λόγους υγείας ή άλλους, υπάρχει η δυνατότητα εργασίας σε ένα έργο. Φυσικά, αυτή η εργασία έργου θα πρέπει επίσης να φέρει τον συμμετέχοντα πιο κοντά στον στόχο της εύρεσης εργασίας.

Για το σκοπό αυτό, προσφέρουμε διάφορα θέματα για να διαλέξετε:

Ένα πιθανό θέμα είναι η ολοκληρωμένη έρευνα για εταιρείες στην περιοχή με επαφές με την Τσεχική Δημοκρατία.

Ένα άλλο θέμα είναι, για παράδειγμα, η ολοκληρωμένη έρευνα σε εταιρείες στην περιοχή όπου τα αγγλικά απαιτούνται ως προσόν.

Μια εργασία μπορεί να ασχοληθεί με διαπολιτισμικά θέματα: Ομοιότητες και διαφορές της Αυστριακής και Τσεχικής κουλτούρας χρησιμοποιώντας παραδείγματα από λογοτεχνία, συνεντεύξεις, μαρτυρίες κ.λπ.

Μετά από διαβούλευση με τους υπεύθυνους εκπαιδευτές, οι ενδιαφερόμενοι συμμετέχοντες είναι επίσης ευπρόσδεκτοι να προτείνουν μια άλλη εργασία που σχετίζεται ουσιαστικά με το θέμα της εργασίας - γλώσσας - πολιτισμού - κατανόησης.

### ΕΝΕΡΓΗ ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

	Ενεργή Αναζήτηση Εργασίας
Εβδομάδα 20 με Εβδομάδα 21	<ul style="list-style-type: none"><li>• Εντατική εφαρμογή</li><li>• Προβληματισμός για την εμπειρία πρακτικής άσκησης</li><li>• Ανταλλαγή εμπειριών και τυχόν προβλήματα που προκύπτουν</li><li>• Ανάπτυξη πιθανών λύσεων</li><li>• Ατομική διαβούλευση</li><li>• Συνέδριο μάθησης</li></ul>

Συνολικός αριθμός ωρών ανά συμμετέχοντα:

Ενεργή αναζήτηση εργασίας 60 ώρες

Η εμπειρία έχει δείξει ότι πολλές προσωπικές εμπειρίες πρέπει να ανταλλάσσονται και να ταξινομούνται κατά την επιστροφή από την πρακτική άσκηση. Σε αυτή τη φάση είναι σημαντικό να παραμείνετε ενεργοί και να χρησιμοποιήσετε την τόνωση κινήτρων που ξεκίνησε από την πρακτική άσκηση. Τα αποτελέσματα συνέργειας στην ομάδα είναι πολύ υποστηρικτικά εδώ:

- Αμοιβαία υποστήριξη στην έρευνα εργασίας
- Ανταλλαγή εμπειριών
- Αμοιβαία κίνητρα
- Ανάπτυξη στρατηγικών λύσης σε μικρές ομάδες

Η μία ή η άλλη επαναρρύθμιση στον προσανατολισμό μπορεί να γίνει πρόβλημα.

#### ΕΠΟΜΕΝΟ ΣΤΑΔΙΟ

	Επόμενο Στάδιο
Εβδομάδα 21 και Εβδομάδα 22	<ul style="list-style-type: none"><li>• Χρήση της υποδομής για έρευνα και εφαρμογές</li><li>• Ατομικές συνεντεύξεις</li></ul>

Η φάση μετέπειτα φροντίδας χρησιμεύει για τη δημιουργία μιας μεταβατικής ζώνης μεταξύ του μαθήματος και της απελευθέρωσης των συμμετεχόντων στην ιδιωτική ζωή. Πάνω απ' όλα, εκείνοι οι συμμετέχοντες για τους οποίους η δομή και το κοινωνικό δίκτυο του μαθήματος έχει προσφέρει νέα υποστήριξη θα πρέπει να καθοδηγούνται με ιδιαίτερη προσοχή στη νέα τους ανεξαρτησία και να υποστηρίζονται στη δημιουργία των δικών τους δικτύων.

Η προσφορά για τους συμμετέχοντες αυτές τις δύο εβδομάδες:

Χρήση της υποδομής των αιθουσών σεμιναρίων Η/Υ, εκτυπωτής, internet, τηλέφωνο, φωτοτυπικό μηχάνημα

Χρήση εξοπλισμού εργασίας, τηλεφωνικών καταλόγων και επιχειρηματικών καταλόγων, τρέχουσες αγγελίες εργασίας και ημερήσιες εφημερίδες, φακέλους, γραμματόσημα

Ατομικές συζητήσεις και ατομική καθοδήγηση έως τρεις ώρες για κάθε συμμετέχοντα.