

INHALT

1. 1. TEAM2SHARE-TRAINER-APP EINSTIEG	2
2. 2. TEAM2SHARE-TRAINER-APP ZUSATZFUNKTIONEN ...	4
3. 3. TEAM2SHARE-PROJEKTPARTNER	6
4. 4. FUNKTIONEN DER TEAM2SHARE-TRAINER-APP	8
5. 5. KAPITEL ANZEIGEN.....	10
6. 6. IM KAPITEL NAVIGIEREN.....	12
7. 7. NACH RECHTS SCROLLEN	14
8. NAVIGATION IN DEN TRAININGSKAPITELN	16

1. 1. Team2Share-Trainer-App Zugang

Nach der Installation der Team2Share App aus dem Google Play Store und nach dem Starten müssen Sie zunächst Ihre Sprache auswählen, es sei denn, die App wählt Ihre Sprache automatisch aus - was standardmäßig der Fall ist und in Übereinstimmung mit den Einstellungen Ihres Mobilgeräts (Land, Sprache, IP-Adresse) funktioniert.



Wählen Sie die Sprache aus

Be grüßen Sie unseren Lehrer... Das Team 2Share...
Programm besteht aus zwei Abschnitten, wie unten dargestellt.

2. 2. Team2Share-Trainer-App Zusatzfunktionen

Die Abschnitte unterhalb des Hauptmenüs dienen mehreren Zwecken. Einer davon ist die Anzeige des verbindlichen Haftungsausschlusses in Bezug auf die Projektmittel, die diese Anwendung unterstützen.

Unterhalb des Haftungsausschlusses finden Sie mehrere Links zu weiteren Details des Team2Share-Projekts. Jedes Mal, wenn Sie auf einen dieser Links klicken, öffnet sich ein Pop-up-Fenster, das Sie mit weiteren detaillierten Informationen versorgt, einschließlich, Datenschutzbestimmungen und die Nutzungsbedingungen.

Kurs-Inhalte

Reiseführer

Kofinanziert durch das
Programm Erasmus+
der Europäischen Union



Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser mobilen Anwendung stellt keine Billigung des Inhalts dar, der ausschließlich die Meinung der Autor*innen widerspiegelt, und die Kommission kann nicht für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich gemacht werden.

| Wissensvermittlung | **Disclaimer** |
| Nutzungsbedingungen | Datenschutzerklärung |
| Kontakt |

3. 3. Team2Share- Projektpartner

Weiter unten auf dem Bildschirm sehen Sie Informationen über die Projektpartner, die diese Anwendung in mehreren Sprachen entwickeln; der technische Entwickler e-BL betreibt und hostet alle diese Leistungen unter seiner Infrastruktur. Wenn Sie auf eines der Partnersymbole klicken, erhalten Sie in einem Pop-up-Fenster weitere detaillierte Informationen zu dem betreffenden Projektpartner.

Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser mobilen Anwendung stellt keine Billigung des Inhalts dar, der ausschließlich die Meinung der Autor*innen widerspiegelt, und die Kommission kann nicht für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich gemacht werden.

**Projekt- und
Entwicklungs-
partner**



4. 4. Funktionen der Team2Share-Trainer-App

Nach diesem Überblick beschreiben wir nun, wie Sie durch die App navigieren und zu den Lernkapiteln gelangen.

Nach dem Start der App nach der Sprachauswahl (oder der automatischen Sprachauswahl) zeigt der Hauptbildschirm die Kapitel in zwei Abschnitten und einen Link zu diesem Leitfaden am unteren Rand an.

Begrüßen Sie unseren Lehrer... Das Team2Share - **Train the Trainer Programm** besteht aus zwei

Tippen, um Kapitel anzuzeigen

Umsetzung im Training.

Einleitung

Konstruktivistische Didaktik

Lernen durch Lehren und
Konstruktivistische Didaktik

Selbst Organisiertes Lernen

Selbst Organisiertes Lernen und
Konstruktivistische Didaktik

Kompetenzen für Selbst Organisiertes
Lernen

Selbst Organisiertes Lernen und
Kooperative Gruppen

Gehirn gerechtes Lernen

5. 5. Kapitel anzeigen

Tippen Sie einfach auf die gewünschten Kapitel, um deren Inhalt anzuzeigen.

Begrüßen Sie unseren Lehrer... Das



Team2Share - Train the Trainer

The screenshot shows a PDF document titled "Team2Share - Train the Trainer" displayed on a tablet. The document content includes:

- A blue header bar with the word "EINLEITUNG" in white.
- Text: "Sie sind Trainer in der Erwachsenenbildung und beginnen gerade mit der Lektüre unserer Publikation. Wir haben über viele Jahre hinweg in unseren Seminaren Menschen dazu angeleitet, sich gegenseitig zu unterrichten. In unserem Konzept „Team orientiertes Lernen in interaktiven Arbeitsgruppen“ geht es darum, ..."
- A large red box with the text "Vollbildschirm" (Full screen) and "Team orientiertes Lernen in interaktiven Arbeitsgruppen" below it. A red arrow points from this box to a share icon in the top right corner of the document.
- A horizontal bar with six blue boxes containing the following text: "lernpraktische", "Lernen durch", "Selbstorganisiertes", "erweiterte", "abhängiges", "Seminar-Methoden".
- Another large red box with the text "hinein- und hinauszoomen" (Zoom in and zoom out). A red arrow points from this box to a magnifying glass icon in the bottom right corner of the document.
- A footer bar with "Seite 1 / 5" and navigation icons: a minus sign, a magnifying glass, and a plus sign.

6. 6. Im Kapitel navigieren

Scrollen Sie einfach nach oben und unten, um den Inhalt zu lesen. Sie können das untere Menü zum Vergrößern und Verkleinern verwenden.

Die Menüs "Vollbild" und "Vergrößern/Verkleinern" werden automatisch ausgeblendet, und Sie müssen auf den Bildschirm tippen, um sie nach dem automatischen Ausblenden wieder einzublenden.

Wenn Sie auf "Vollbild" klicken, wird eine andere Ansicht angezeigt, in der Sie zum Lesen noch nach unten und oben scrollen können. Wenn Sie nach rechts scrollen, werden einige andere Optionen verfügbar.

Loading...

PDF 1_DE.pdf

EINLEITUNG

Sie sind Trainer in der Erwachsenenbildung und beginnen gerade mit der Lektüre unserer Publikation. Wir haben Sie hierher begleitet, um Sie auf den Weg zu bringen. In diesem Buch geht es darum, wie Sie Ihre Kurse gestalten können, um die TeilnehmerInnen zu erreichen. In der Projektpartnerschaft haben wir nun gemeinsam dieses interaktive Buch verfasst. In diesem Buch finden Sie auch einige Übungen. Alles mit dem Ziel, dass Sie möglichst gut vorbereitet auf Ihre Kurse sein können. Unser Konzept Team orientiertes Lernen in interaktiven Arbeitsgruppen beruht auf folgenden Säulen:

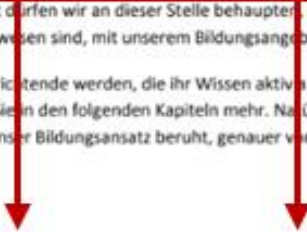
nach rechts scrollen und zum Menü gelangen



konstruktivistische Didaktik	Lernen durch Lehren	Selbstorganisiertes Lernen	entwickelte kooperative Gruppen	gehörgerichtetes Lernen	Seminarmethoden in der Erwachsenenbildung
------------------------------	---------------------	----------------------------	---------------------------------	-------------------------	---

Diese Themengebiete sind nicht neu, trotzdem ist das, was wir Ihnen hier vorstellen, kein alter Hut, weil viele dieser Erkenntnisse nur wenig bis gar keinen Eingang in die Praxis der Erwachsenenbildung gefunden haben. Wie schon eingangs erwähnt haben wir aber viele Jahre hinweg in unseren Kursen abgehalten - Sprachkurse, Persönlichkeitskurse, Teambuildingmaßnahmen, EDV-Kurse - in denen wir als Basis unser Konzept Team orientiertes Lernen in interaktiven Arbeitsgruppen gehabt. Zu unseren KursteilnehmerInnen haben auch durchaus Personen gehört, die eher aus bildungsbenachteiligten Gruppen gekommen sind. Personen also, die mitunter eine eher negative Bildungsbilanz mitbrachten. In ihren Biografien, die wir manchmal einmal „die Schulbank drücken“ hören, drücken sie sich unter anderem über ihre eigenen Bildungserfahrungen aus. Kursteilnehmer, die bildungsaffin gewesen sind. Mit Fug und Recht dürfen wir an dieser Stelle behaupten, dass wir viele, sicher nicht alle Menschen, die in unseren Kursen gewesen sind, mit unserem Bildungsangebot auch erreicht haben.

runterscrollen, um weiterzulesen



Darüber, wie aus Kursteilnehmer:innen Unterrichtende werden, die ihr Wissen aktiv an andere Kursteilnehmer:innen weitergeben, erfahren Sie in den folgenden Kapiteln mehr. Natürlich stellen wir Ihnen auch die theoretischen Konzepte, auf denen unser Bildungsansatz beruht, genauer vor.

Nun wollen wir Sie aber zu einer kleinen Reflexion anregen. Wir haben vorhin gesagt, dass wir nicht alle Kursteilnehmer mit unserem Bildungsangebot erreichen konnten. Wir denken, dass das eine durchaus wichtige Tatsache ist, die uns dazu anregen sollte, uns selbst als Vortragende und Wissensvermittler, sowie die Art und Weise, wie wir Trainings gestalten, immer wieder kritisch zu hinterfragen, um eben möglichst viele unserer Teilnehmer auch wirklich aktiv erreichen zu können.

7. 7. Nach rechts scrollen

Wenn Sie bereits in Ihrem Google-Konto auf Ihrem Android-Gerät angemeldet sind, scrollen Sie nach rechts und öffnen Sie das Google Docs-Menü, nachdem Sie das Kapitel im Vollbildmodus angezeigt haben. Über die Schaltfläche "In Google Drive speichern" können Sie das Kapitel dann in Ihrem Google Drive speichern. Wenn Sie bereits einen Drucker auf Ihrem Android-Gerät installiert haben, können Sie das Kapitel auch ausdrucken, indem Sie auf das Symbol "Drucken" tippen.

☰ Open with Google Docs ▼



tippen, um auf
Google Drive zu
speichern

tippen, um zu
drucken

In the project partnership, we have now jointly written this
is possible to design your own courses in which your
e.

ität have been teaching people to teach each other in
ented learning in interactive working groups" is about
have just acquired in the seminar to other seminar

working groups is essentially based on the following pillars:

Learning in interactive g groups

ed	Developed Cooperative Groups	Brain Based Learning	Seminar Methods in Adult
----	------------------------------------	-------------------------	--------------------------------

8. Navigation in den Trainingskapiteln

Ähnlich wie oben gelten die gleiche Navigation und die gleichen Funktionen für die Kapitel der Ausbildung für Trainer:innen.

Der untere Link zeigt diesen Leitfaden an.

Selbst Organisiertes Lernen und
Konstruktivistische Didaktik

Kompetenzen für Selbst Organisiertes

Lernen
**Tippen, um
Trainings-
inhalte
anzuzeigen**

Team Orientiertes Lernen in Interaktiven
Gruppen

Kurs-Struktur

Kurs-Inhalte

Reiseführer

**Tippen, um
das
Handbuch
anzuzeigen**

Kofinanziert durch das
Programm Erasmus+
der Europäischen Union

