

Τα τελευταία χρόνια, ο κονστρουκτιβισμός έχει γίνει όλο και πιο διαδεδομένος στην παιδαγωγική και τη διδακτική, και ακόμη περισσότερο στην πράξη, παρά στις συζητήσεις της εκπαιδευτικής θεωρίας.

Θα θέλαμε να σας παρουσιάσουμε μια προσέγγιση με την οποία είχαμε πολύ καλή εμπειρία στην πράξη. Πρώτα απ' όλα, θέλουμε να εξοικειωθείτε με τους επιμέρους πυλώνες αυτής της έννοιας:

Αντιστοιχίστε τον σωστό ορισμό σε καθένα από τα θέματα:

	Θέμα		Ορισμός
1	Η μάθηση οικοδομείται.	A	Οι μαθητές κατασκευάζουν τις δικές τους γνώσεις και δεξιότητες από το υλικό μάθησης που προσφέρεται.
2	Επειδή η μάθηση είναι ατομική και βασισμένη στην προσωπική οργάνωση, μπορεί να είναι προβλέψιμη μόνο σε περιορισμένο βαθμό και να επηρεάζεται από εξωτερικούς παράγοντες.	B	Οι εκπαιδευτές και άλλοι εκπαιδευτικοί δεν μπορούν να «προκαλέσουν» άμεσα τη μόρφωση. Ωστόσο, μπορούν να την διευκολύνουν: μέσω του σχεδιασμού της μάθησης που προσφέρεται (εκπαιδευτικό υλικό, μέσα ενημέρωσης), των μορφών μάθησης (μέθοδοι κ.λπ.) και του μαθησιακού περιβάλλοντος (κλίμα κ.λπ.). Οι εκπαιδευτικοί είναι «διαμεσολαβητές» της γνώσης.
3	Η μάθηση πρέπει να είναι «οριοθετημένη».	C	Το νέο περιεχόμενο μαθαίνεται καλύτερα όταν παρουσιάζεται και εφαρμόζεται σε συγκεκριμένες καταστάσεις. Αυτός είναι ο τρόπος με τον οποίο δημιουργείται η διαθέσιμη γνώση. Η γνώση που αποκτάται χωρίς πλαίσιο - όπως συνηθίζεται στο σχολείο, για παράδειγμα - μπορεί να αναπαραχθεί, π.χ. σε κουίζ. Ωστόσο, είναι "αδρανές" και δύσκολα πραγματοποιήσιμο στην πράξη.
4	Η μάθηση πρέπει να έχει πολλές προοπτικές.	D	Οι εκπαιδευόμενοι πρέπει να πραγματοποιούν διαφορετικές διαδικασίες με ένα μόνο περιεχόμενο. Αυτό δημιουργεί «κινητή γνώση» που μπορεί να εφαρμοστεί και να προσαρμοστεί με ευελιξία.
5	Η μάθηση πρέπει να είναι «βασισμένη στα προβλήματα».	E	Όταν εργάζεστε σε συγκεκριμένες, ουσιαστικές και ρεαλιστικές εργασίες, η «διαδικασία οικοδόμησης» ξεκινά. Ο εκπαιδευόμενος βιώνει εποικοδομητική κριτική για τις συνέπειες των πράξεών του και έτσι αποκτά εμπειρία. Με αυτόν τον τρόπο, η γνώση δοκιμάζεται και βελτιώνεται συνεχώς. Επιπλέον, υπάρχουν εμπειρίες που παρακινούν τη δική του αποτελεσματικότητα και την προσωπική επιτυχία
6	Η μάθηση θα πρέπει να πραγματοποιείται σε συνεργασία.	F	Οι άνθρωποι μαθαίνουν ο ένας από τον άλλον, αναγνωρίζουν τις διαφορές, διευκρινίζουν και δοκιμάζουν τις γνώσεις τους μιλώντας γι' αυτές και βιώνουν τα οφέλη της ομαδικής εργασίας. Για παράδειγμα, η «μάθηση μέσω διδασκαλίας» είναι μια αποτελεσματική μέθοδος. Διδάσκοντας τους άλλους, εμβαθύνετε την δική σας γνώση και κατανόησή.