

İNŞA EDİCİ EĞİTİMİ

Yapılandırmacılık, son yıllarda pedagoji ve didaktikte, hatta pratikte eğitim teorisi söylemlerinden çok daha yaygın hale geldi.

Sizi bir yaklaşımla tanıştırmak istiyoruz¹uzmanlarımızın uygulamada çok iyi deneyime sahip olduğu. Her şeyden önce, sizi bu konseptin temel direkleriyle tanıştırmak istiyoruz:

Lütfen konuların her birine doğru tanımı atayın:

	Başlık		Tanım
1	Öğrenmek inşa etmektir.	A	Öğrenenler, öğrenim teklifindeki materyalden kendi bilgi ve becerilerini oluştururlar.
2	Öğrenme bireysel ve "kendi kendine organize" olduğu için, ancak sınırlı bir ölçüde tahmin edilebilir ve dışarıdan etkilenir.	B	Eğitmenler ve diğer öğretmenler doğrudan öğrenmeye "neden" olamazlar. Ancak, bunu kolaylaştırabilirler: öğrenme teklifinin tasarımı (öğrenme materyali, medya), öğrenme biçimleri (yöntemler, vb.) ve öğrenme ortamı (iklim, vb.) aracılığıyla Öğretmenler, öğrenmeyi kolaylaştırıcılar olarak "kolaylaştırıcılar"
3	Öğrenme "yerleştirilmelidir".	C	Yeni içerik en iyi somut durumlarda sunulduğunda ve uygulandığında öğrenilir. Mevcut bilgi bu şekilde yaratılır. Bağlam olmadan edinilen bilgi - örneğin okulda yaygın olduğu gibi - yeniden üretilebilir, ör. sınavlarda. Ancak, "atıl"dır ve pratikte pek bulunmaz.
4	Öğrenme "çok yönlü" olmalıdır.	NS	Öğrenenler tek bir içerikle farklı süreçleri gerçekleştirmelidir. Bu, esnek bir şekilde uygulanabilen ve uyarlanabilen "mobil bilgi" yaratır.
5	Öğrenme "problem odaklı" olmalıdır.	E	Somut, anlamlı ve gerçekçi görevler üzerinde çalışırken "inşa süreci" başlar. Öğrenen ayrıca eylemlerinin sonuçları hakkında geri bildirim alır ve böylece deneyim kazanır. Bu şekilde bilgi sürekli olarak test edilir ve geliştirilir. Ayrıca, kişinin kendi etkinliğine ve kişisel başarısına ilişkin motive edici deneyimleri vardır.
6	Öğrenme işbirliği içinde gerçekleşmelidir.	F	İnsanlar birbirlerinden öğrenir, farklılıkları tanır, kendi bilgilerini konuşarak netleştirir ve test eder ve ekip çalışmasının faydalarını deneyimler. Örneğin "öğreterek öğrenme" etkili bir yöntemdir. Başkalarına öğreterek, kendi bilginizi ve anlayışınızı derinleştirirsiniz.

¹Horst Siebert (2019): Pädagogischer Konstruktivismus: Schule und Erwachsenenbildung'da Lernzentrierte Pädagogik. Beltz Pädagogik